Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра безопасности труда

“УТВЕРЖДАЮ” ДЕКАН ФЭН к.э.н.,
доцент С.С. Чернов “”г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Образовательная программа: 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Новосибирск 2018

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Проектная деятельность приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК.27.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Ресурсное обеспечение проекта. Ресурсное обеспечение этапов реализации проекта	оценка устных ответов на практических (семинарских) занятиях (темы занятий: Жизненный цикл проекта, проблематизация, программа достижения результатов текущих этапов проекта)	Зачет 5, 6, 7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), раздел «ресурсное обеспечение проекта»; Вопросы 3, 4
ПК.27.В	у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организация командной работы Программа достижения результатов текущих этапов проекта	оценка устных ответов на практических (семинарских) занятиях (темы занятий: программа достижения результатов текущих этапов проекта, организация командой работы)	Зачет 5, 6, 7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), раздел «план реализации проекта») Вопросы 5, 6,7
ПК.27.В	у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Понятия и типы проектов. Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Проблематизация в рамках этапа проектирования. Программа достижения результатов проекта.	оценка устных ответов на практических (семинарских) занятиях (темы занятий: программа достижения результатов текущих этапов проекта, организация командой работы)	Зачет 5, 6, 7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), все разделы; Вопросы 1, 2

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5, 6 и 7 семестрах - в форме зачетов, которые направлены на оценку сформированности компетенции ПК.21.В.

Зачеты проводятся в устной форме, в виде защиты очередного этапа или проекта полностью. До этапа защиты команда проекта представляет руководителю отчет по завершенному этапу или проекту полностью. Структура отчета по этапам или проекту полностью приведена в паспортах зачета за соответствующие семестры. Разделы отчета и устная защита проекта позволяют оценить показатели сформированности компетенции ПК.21.В

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.21.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения этапа или проекта не отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы недостаточно, большинство проектных заданий, предусмотренных в рамках выполняемой роли в проекте, не выполнены или выполнены с существенными ошибками, планируемый результат этапа или всего проекта не достигнут. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.

Пороговый. Уровень выполнения этапа или проекта отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы, большинство проектных заданий, предусмотренных в рамках выполняемой роли в проекте, выполнены, планируемый результат этапа или всего проекта достигнут частично. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Базовый. Уровень выполнения этапа или проекта отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы полностью, проектные задания, предусмотренные в рамках выполняемой роли в проекте, выполнены, планируемый результат этапа или всего проекта в основном достигнут. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Продвинутый. Уровень выполнения этапа или проекта отвечает всем требованиям, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы полностью, проектные задания, предусмотренные в рамках выполняемой роли в проекте, выполнены, планируемый результат этапа или всего проекта достигнут полностью. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.